

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 14.05.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ СОШ №531
№ 95/1-14 от 20.05.2024
Директор ГБОУ СОШ №531
Н.О. Тихомирова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 17.05.2024 г. № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 20.05.2024 г. № 3

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-х -9-х классах
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №531 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, модель, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- 4) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2. Особенности реализации и формы организации внеурочной деятельности

Описание модели организации внеурочной деятельности

Исходя из условий, традиций, приоритетов школы для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 531 используется **модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и функциональной грамотности.

Данная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие педагогических работников школы;
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива, строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе органы самоуправления; организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- учителя-предметники и педагоги дополнительного образования – организуют и проводят занятия во внеурочное время;

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личные качества.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников.

При составлении расписания занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год учитывались основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

- проведение занятий с использованием разных видов деятельности.

План внеурочной деятельности, согласно модели преобладанием учебно-познавательной деятельности, включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам (дополнительному изучению предметов) образовательной программы**, которая реализуется программами учебных курсов:
- 5 классы – «Практическая грамматика русского языка»; «Проекты по искусству»
- 6 классы – «Проект по музыке», «Проект по искусству»;
- 7 классы – «Практическая грамматика русского языка», «Практическая математика»;
- 8 классы - «Практическая грамматика русского языка»; «Проектная деятельность» «Индивидуальный проект»
- 9 классы - «Математика для каждого», «Секреты текста», «Решение сложных задач по обществознанию», "Биология от А до Я", «Историческая география».
- **Формы организации деятельности:** индивидуальная и групповая работа по изучению содержания курсов, научное общество учащихся, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования и др.
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности**, которая реализуется программами учебных курсов:

- 5-7 классы «Функциональная грамотность»

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как индивидуальная и групповая работа, экскурсия, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

- **внеурочную деятельность по развитию личности**, которая реализуется программами учебных курсов:
- 5 классы - «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Театральный художник», «Клуб экскурсоводов», «Юные инспекторы движения», «Музыкально-компьютерные технологии»
- 6 классы – «Мастерица», «Театральный художник», «Клуб экскурсоводов», «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Юный пловец»;
- 7 классы – «Юный пловец», «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Исследуя музеи», «Клуб экскурсоводов», «Театральный художник»;
- 8 классы – «Основы дизайна», «Школьная ученическая брейн-ассоциация».

Формы организации занятий: практикумы, конференции, соревнования и др.

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется через проведение классного часа «Разговор о важном» и программ по профориентации «Билет в будущее» в 7 классах, «Россия – мои горизонты» в 6,8,9 классах; «Юные инспекторы движения» - в 5 классах.

Участие учащегося во внеурочной деятельности организуется на добровольной

основе в соответствии с выбором ребенка и его родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предполагают равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). При проведении занятий внеурочной деятельностью класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности - 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью - 30 человек.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями в форме карточки учета внеучебной деятельности на каждого обучающегося.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организация дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др. осуществляется на основании справок, указанных организацией, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагают к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим внеурочной деятельности строится по схеме: первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывами на перемены. Внеурочная деятельность обучающихся организована во второй половине дня, с возможностью перехода на дистанционное обучение.

Недельный план внеурочной деятельности для V классов ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю	
		5а	5б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение	«Практическая грамматика русского языка»	1 (Куксевич Л.И)	1 (Поливахва О.В.)

предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Проекты по искусству»	1(Соберова Н.В.)	1(Соберова Н.В.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности	«Функциональная грамотность»	1 (Гудкова М.В.)	1 (Гудкова М.В.)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (поток, Небольсина О.Д.)	
	«Театральный художник»	1 (поток, Сорокина О.О.)	
	«Клуб экскурсоводов»	1(поток, Сорокина О.О.)	
	«Студия музыкально-компьютерных технологий»	Малаева С.В.	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 (Тыртышникова Е.А.)	1 (Поливаха О.В.)
ИТОГО			

6 классы

**Недельный план внеурочной деятельности для V классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю	
		ба	бб
	«Проекты по искусству»	1(поток, Соберова Н.В.)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности	«Функциональная грамотность»	1 (Гудкова М.В.)	
	«Проекты по музыке»	1 (Малаева С.В.)	
	«Театральный художник»	1 (поток, Сорокина О.О.)	
	«Клуб экскурсоводов»	1 (поток, Сорокина О.О.)	
	«Школьная +ученическая брейн-ассоциация»	1 (поток, Небольсина О.Д.)	
	«Юный пловец»	1 (Фоменко С.Е.) 1 (Кустов С.М.)	1 (Фоменко С.Е.) 1 (Цветков С.В.)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 (Галышева Н.Е.)	1 (Балавенская Е.В.)
	«Россия – мои горизонты»	1 (Галышева Н.Е.)	1 (Балавенская Е.В.)
ИТОГО			

7 классы

		Количество часов в неделю
--	--	------------------------------

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	7а	7б	7в
		1 (Поливах О.В.)		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Практическая грамматика русского языка»		1 (Поливах О.В.)	
	«Математика для каждого»	1 (Маричева С.Н.)		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности	«Функциональная грамотность»	1 (Соберова Н.В.)	1 (Соберова Н.В.)	1 (Соберова Н.В.)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Юный пловец»	1 (Фоменко С.Е.) 1 (Цветков С.М.)		
	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (поток, Небольсина О.Д.)		
	«Исследуя музеи»	1 (Сорокина О.О.)		
	«Клуб экскурсоводов»	1 (поток, Сорокина О.О.)		

раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Театральный художник»	1 (поток, Сорокина О.О.)		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 (Сорокина О.О.)	1 (Демченко И.М.)	1 (Байдина М.П.)
	«Россия – мои горизонты»	1 (Сорокина О.О.)	1 (Жолобова Т.В..)	1 (Байдина М.П.)
Итого				

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Практическая грамматика русского языка»	2 (Носкова Т.А.)		
	«Практическая математика»		1 Маричева С.Н.	
	«Проекты по искусству»	1 (поток, Соберова Н.В.)		
	«Проекты по истории»	1 (поток, Горелик К.А.)		
Внеурочная деятельность	«Проектная деятельность»	1(поток, Галышева Н.Е.)		

по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности	«Проектная деятельность»	2 (Соколова Е.А)	2 (Соколова Е.А)	2 (Соколова Е.А)
	«Индивидуальный проект»	1 (Соколова Е.А.)		
	«Проекты по музыке»	1 (Малаева С.В.)		
	«Основы дизайна»	1(Коровина Н.В.)	1(Коровина Н.В.)	1(Коровина Н.В.)
	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (поток, Небольсина О.Д.)		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	Гудкова М.В.	Маричева С.Н.	Зими́на О.П.
	«Россия – мои горизонты»	Гудкова М.В.	Ковалевич Н.А.	Ковалевич Н.А.
Итого				

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие	«Математика для каждого»	1 (Зими́на О.П.)	1 (Зими́на О.П.)
	«Секреты текста»	2 (Рожновская Е.Б.)	2 (Носкова Т.А.)
	«За страницами учебника информатики»	1 (поток, Дорохина Н.А.)	

углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Решение сложных задач по обществознанию»	1 (Каменева Е.Е.)	1 (Каменева Е.Е.)
	"Биология от А до Я"	1 (Сулова Д.В.)	
	Функциональная грамотность	1 Галышева Н.Е.	
	«Историческая география»	1 (Балавенская Е.В.)	1 (Балавенская Е.В.)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 Кузьмичева Е.Е.	1 Малаева С.В.
	«Россия – мои горизонты»	1 Кузьмичева Е.Е.	1 Малаева С.В.
Итого			